

**Спецификация теста по дисциплине
«Анатомия» (изменен)**

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Анатомия
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов) Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Анатомия опорно-двигательной системы, кожи и придатков кожи	10	10
2.	Анатомия дыхательной системы	10	10
3.	Анатомия сердечно-сосудистой системы	13	13
4.	Анатомия пищеварительной системы	8	8
5.	Анатомия мочевыделительной системы	7	7
6.	Анатомия женской и мужской половой системы	9	9
7.	Анатомия эндокринной системы	2	2
8.	Анатомия нервной системы	10	10
9.	Анатомия органов чувств	9	9
10.	Анатомия кроветворной и иммунной системы	2	2

11.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
11.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
11.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
11.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
11.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
11.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100