

**Спецификация теста по дисциплине
«Кардиология»**

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Кардиология
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов) Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1	Кардиология в стационаре, взрослая	15	15
2	Интенсивная терапия в кардиологии, взрослая	10	10
3	Неотложная кардиология	10	10
4	Кардиология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	10	10
5	Кардиология в стационаре, детская	15	15
6	Интенсивная терапия в кардиологии, детская	10	10
7	Кардиология амбулаторно-поликлиническая, детская	10	10
8	Педагогические компетенции 20		
8.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных	5	5

	компетенций обучающихся		
8.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
8.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
8.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
8.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100