

## Спецификация теста по дисциплине «Кардиохирургия»

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Кардиохирургия
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b></p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b></p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Кардиохирургия амбулаторно-поликлиническая <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ранняя диагностика пороков сердца:</li> <li>• Реабилитация кардиохирургических больных</li> </ul>	6	6
2.	Кардиохирургия в стационаре <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неотложные состояния в кардиохирургии:</li> <li>• Экстренная кардиохирургия:</li> <li>• Острый коронарный синдром:</li> <li>• Операции реваскуляризации миокарда</li> </ul>	15	15
3.	Кардиохирургия в стационаре <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аортокоронарное шунтирование</li> <li>• Сердечная недостаточность</li> <li>• Послеоперационные осложнения</li> </ul>	15	15
4.	Кардиохирургия в стационаре <ul style="list-style-type: none"> <li>• Врожденные пороки сердца:</li> <li>• Приобретенные пороки</li> </ul>	15	15
5.	Кардиохирургия в стационаре <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аневризма грудной части аорты</li> <li>• Аневризма брюшной аорты</li> </ul>	10	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аневризма грудной и брюшной аорты</li> <li>• Аневризма аорты неуточненной локализации</li> </ul>		
<b>6.</b>	Кардиохирургия в стационаре <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заболевания перикарда</li> <li>• Кисты перикарда</li> <li>• Травмы сердца</li> <li>• Опухоли сердца</li> </ul>	15	15
<b>7.</b>	Перфузиология и вспомогательное кровообращение	4	4
<b>8.</b>	<b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>		
<b>8.1</b>	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
<b>8.2</b>	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
<b>8.3</b>	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
<b>8.4</b>	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
<b>8.5</b>	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>