

## Спецификация теста по дисциплине «Неврология»

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Неврология
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b></p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b></p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Неврология в стационаре, взрослая	15	15
2.	Неврология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	15	15
3.	Интенсивная терапия в неврологии, взрослая	5	5
4.	Нейрореабилитация (взрослая)	5	5
5.	Нейрореабилитация (детская)	5	5
6.	Неврология в стационаре, детская	15	15
7.	Неврология амбулаторно-поликлиническая, детская	15	15
8.	Интенсивная терапия в неврологии, детская	5	5
9.	<b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>		
9.1	Трудовая функция 1 Обучение:	5	5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>		
<b>9.2</b>	<p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
<b>9.3</b>	<p>Трудовая функция 3</p> <p>Осуществление научно-методической работы:</p> <p>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
<b>9.4</b>	<p>Трудовая функция 4</p> <p>Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
<b>9.5</b>	<p>Дополнительная трудовая функция</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	3	3
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>