

## Спецификация теста по дисциплине «Нефрология»

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Нефрология
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b></p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b></p>

№	Наименование разделов, подразделов	Удельный вес в %	Кол-во тестовых вопросов
1	<b>НЕФРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Гломерулярные заболевания:</b>            Болезнь минимальных изменений,            Фокальный сегментарный гломерулосклероз,            Мембранозная нефропатия,            С3-гломерулопатия,            IgA-нефропатия            Быстро прогрессирующий гломерулонефрит            Постинфекционный гломерулонефрит,            Гломерулонефрит, ассоциированный с гепатитом В и С            Гломерулонефрит, ассоциированный с ВИЧ            Анти-ГБМ-гломерулонефрит (синдром Гудпасчера)            Волчаночный нефрит            Поражение почек при АНЦА-ассоциированных васкулитах (гранулематоз с полиангиитом, микроскопический полиангиит и эозинофильный гранулематоз с полиангиитом),</li> </ul>	20	20

	<p>Поражение почек при моноклональной гаммапатии ренального значения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Гломерулярно-васкулярные заболевания</b> Атеросклеротическая (ишемическая) нефропатия Гипертоническая нефропатия Тромботические микроангиопатии Антифосфолипидный синдром</li> <li>• Диагностика и ведение ХБП при сахарном диабете</li> <li>• AL и AA-амилоидоз</li> <li>• Кистозные болезни почек</li> <li>• Острый и хронический тубуло-интерстициальный нефрит</li> <li>• Инфекция мочевой системы</li> <li>• Нарушение водно-электролитного баланса (гипо/гипернатремия, гипо/гиперкалемия)</li> <li>• Острое повреждение почек</li> <li>• Хроническая болезнь почек</li> <li>• Подагрическая нефропатия</li> </ul> <p>Визуализирующие методы обследования в нефрологии (компьютерная томография почек, экскреторная урография, нефросцинтиграфия)</p>		
2	<p><b>НЕФРОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гломерулярные заболевания у детей</li> <li>• Тубулопатии и ВПР МВС у детей</li> <li>• Инфекция мочевой системы у детей</li> <li>• Острое почечное повреждение у детей</li> <li>• Хроническая болезнь почек у детей</li> </ul>	20	20
3	<p><b>ИНТЕРВЕНЦИОННАЯ НЕФРОЛОГИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды, характеристика, осложнения временного и постоянного сосудистого доступа для гемодиализа и перитонеального диализа</li> </ul> <p>Биопсия почки: показания, противопоказания, осложнения, методы исследования почечного биоптата (световая микроскопия, иммунофлюоресцентное и иммуногистохимическое исследование, электронная микроскопия).</p>	10	10
4	<p><b>ДИАЛИЗНАЯ ТЕРАПИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды диализной помощи: показания, противопоказания, осложнения</li> <li>• Критерии адекватности диализной терапии</li> <li>• Коррекция водного баланса у диализных больных</li> <li>• Коррекция анемии у диализных больных</li> <li>• Коррекция минерально-фосфорных нарушений у диализных больных</li> </ul> <p>Белково-энергетическая недостаточность</p>	10	10
5	<p><b>ТРАНСПЛАНТОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показания, отбор и подготовка доноров, реципиентов</li> </ul>	10	10

	<p>к трансплантации почки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение раннего и позднего периода после трансплантации почки,</li> <li>• Иммуносупрессивная терапия после трансплантации почки</li> </ul> <p>Осложнения после трансплантации почки</p>		
6	<p><b>ПАТОЛОГИЯ ПОЧЕК У БЕРЕМЕННЫХ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нефропатия беременных</li> <li>• Артериальная гипертензия у беременных</li> <li>• Диагностика и лечение инфекции мочевыводящих путей у беременных</li> </ul> <p>Диагностика и лечение гломерулярных заболеваний у беременных</p>	10	10
7	<b>Педагогические компетенции</b>		
7.1	<p>Трудовая функция 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	5	5
7.2	<p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
7.3	<p>Трудовая функция 3</p> <p>Осуществление научно-методической работы:</p> <p>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
7.4	<p>Трудовая функция 4</p> <p>Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
7.5	<p>Дополнительная трудовая функция</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	3	3
		<b>100</b>	<b>100</b>