

Спецификация теста по дисциплине «Ортодонтия»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Ортодонтия
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Проходной уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Проходной уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Этиология и патогенез развития зубочелюстных аномалий и деформаций	7	7
2.	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций	31	31
3.	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	3	3
4.	Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций. Ретенция результатов	30	30
5.	Патология височно-нижнечелюстного сустава в практике врача-ортодонта	4	4
6.	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области в практике врача-ортодонта	2	2
7.	Зубное протезирование у детей	3	3
8.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
8.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся 	5	5

	Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся		
8.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
8.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
8.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
8.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100