

**Спецификация теста по дисциплине  
«Оториноларингология»**

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Оториноларингология
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b> Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд.вес в %	Кол-во ТВ
1	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая	10	10
2	Оториноларингология в стационаре взрослая	15	23
3	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская	10	10
4	Оториноларингология в стационаре детская	15	23
5	Ринология	5	5
6	Фонитария	5	5
7	Отология	5	5
8	Экстренная оториноларингология	5	6
9	Плановая оториноларингология	5	6
10	Сурдология	5	5
11	<b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>		

11.1	<p>Трудовая функция 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> <li>• Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</li> </ul>	5	5
11.2	<p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> <li>• Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</li> </ul>	4	4
11.3	<p>Трудовая функция 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление научно-методической работы:</li> <li>• Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</li> </ul>	5	5
11.4	<p>Трудовая функция 4</p> <p>Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
11.5	<p>Дополнительная трудовая функция</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	3	3
	Всего	100	100