

Спецификация теста по дисциплине «Педиатрия»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Педиатрия
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Детские болезни в стационаре <ul style="list-style-type: none"> • Пульмонология • Кардиология • Гастроэнтерология • Гематология • Эндокринология • Нефрология • Ревматология 	30	30
2.	Интенсивная терапия в педиатрии <ul style="list-style-type: none"> • При кардио- и респираторной патологии • При гастро-нефро-эндокринологической патологии 	10	10
3.	Скорая, неотложная медицинская помощь в педиатрии <ul style="list-style-type: none"> • Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и ССС • Неотложные состояния при геморрагическом и абдоминальном синдромах ДВС • Неотложные состояния при других поражениях 	5	5

	органов и систем ОПН		
4.	<p>Амбулаторно-поликлиническая педиатрия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неонатология в условиях поликлинической службы СДР • Болезни органов дыхания в амбулаторно-поликлинических условиях • Детская кардиоревматология в амбулаторно-поликлинических условиях • Болезни гепатобилиарной системы и ЖКТ в амбулаторно-поликлинической службе • Болезни крови в амбулаторно-поликлинической службе • Болезни органов мочевого выделения в амбулаторно-поликлинической службе • Инфекционные заболевания детского возраста в амбулаторно-поликлинической службе • Основные неотложные состояния в условиях амбулаторно-поликлинической службы 	25	25
5.	<p>Неонатология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гнойно-септические заболевания • Антибиотикотерапия в период новорожденности • Желтушный синдром 	10	10
6.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
6.1	<p>Трудовая функция 1 Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	5	5
6.2	<p>Трудовая функция 2 Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
6.3	<p>Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
6.4	<p>Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
6.5	Дополнительная трудовая функция	3	3

	<p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>		
	Всего	100	100