

Спецификация теста по дисциплине «Психиатрия»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Психиатрия
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Судебная психиатрия Судебно-психиатрическая оценка при различных психических заболеваниях	2	2
2.	Актуальные проблемы наркологии, в том числе подростковой <ul style="list-style-type: none"> • Семиотика психопатологической симптоматики при наркологических заболеваниях • Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя (алкоголизм) • Алкогольные (металкогольных) психозы • Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением наркотических веществ • Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением веществ, не внесенных в список наркотиков (токсикомании) • Современные подходы к терапии наркологических заболеваний с точки зрения доказательной медицины 	10	10

	<ul style="list-style-type: none"> • Неотложная помощь в наркологии <p>Семиотика психопатологической симптоматики при наркологических заболеваниях в подростковом возрасте</p>		
3.	<p>Детская и подростковая психиатрия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие расстройства психологического развития детей и подростков • Гиперкинетические расстройства у детей и подростков. • Детский аутизм. Атипичный аутизм. Синдром Ретта. • Специфические расстройства речи и школьных навыков. • Расстройства поведения в детском и подростковом возрасте. • Ургентные состояния в детской и подростковой психиатрии. 	15	15
4.	<p>Клиническая психиатрия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Органические, включая симптоматические, психические расстройства (психоорганический синдром, деменции, делирий, амнестические, когнитивные и др.) • Шизофрения, шизотипические расстройства • Бредовые и другие психотические расстройства <p>Нервная булимия. Нервная анорексия.</p>	15	15
5.	<p>Сексопатология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация сексуальных расстройств • Основные клинические проявления сексуальных расстройств • Сексуальные расстройства при психических заболеваниях • Нарушения психосексуального развития 	4	4
6.	<p>Психотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модели психотерапии • Методы и задачи психотерапии • Классификация методов психотерапии • Психоанализ и психоаналитическая психотерапия • Кратковременная динамическая психотерапия и вмешательство при кризисах • Групповая психотерапия, комбинированная индивидуальная и групповая психотерапия и психодрама • Семейная психотерапия 	4	4
7.	<p>Амбулаторно-психиатрическая помощь взрослая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расстройства настроения (аффективные расстройства) • Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства 	15	15

	<ul style="list-style-type: none"> • Посттравматические стрессовые расстройства. • Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте • Основные принципы и виды терапии на амбулаторном этапе 		
8.	<p>Амбулаторно-психиатрическая помощь подростковая и детская</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шизофрения, шизотипические расстройства в детском и подростковом возрасте • Бредовые и другие психотические расстройства в детском и подростковом возрасте • Расстройства настроения (аффективные расстройства) в детском и подростковом возрасте • Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства в детском и подростковом возрасте • Расстройства личности и поведения в детском и подростковом возрасте <p>Основные принципы и виды терапии в детском и подростковом возрасте</p>	15	15
9.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
9.1	<p>Трудовая функция 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	5	5
9.2	<p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
9.3	<p>Трудовая функция 3</p> <p>Осуществление научно-методической работы:</p> <p>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
9.4	<p>Трудовая функция 4</p> <p>Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
9.5	<p>Дополнительная трудовая функция</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами 	3	3

	Взаимодействие с внешними стейкхолдерами		
	Всего	100	100