

Спецификация теста по дисциплине «Пульмонология»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Пульмонология
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Пульмонология в стационаре, взрослая <ul style="list-style-type: none"> • Пневмонии внебольничные • Пневмонии госпитальные • Бронхиальная астма • Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) • Бронхоэктатическая болезнь • Абсцесс легкого • Идиопатический легочный фиброз • Саркоидоз органов дыхания • Гиперчувствительный пневмонит • Альвеолярный протеиноз • Гистиоцитоз Х • Лимфангиолейомиоматоз • Поражение легких при системных заболеваниях (системная склеродермия, ревматоидный артрит, системная красная волчанка) • Поражение легких при васкулитах (гранулематоз Вегенера, синдром Гудпасчера, синдром Чарджа-Стросса) • Легочные диссеминации профессиональной этиологии 	25	

	<p>(силикоз, антракоз, асбестоз)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пневмомикозы (аспергиллез, актиномикоз, кандидоз) • Плевриты • Мезотелиома плевры • Пневмоторакс • Тромбоэмболия легочной артерии • Респираторный дистресс синдром • Кистозная гипоплазия легких • Поражение легких при нервно-мышечных заболеваниях • Осложнения пневмонии (инфекционно-токсический шок, сепсис, ДВС) • Дыхательная недостаточность (острая, хроническая) • Легочное сердце (острое, хроническое) • Легочная гипертензия • Эндоскопия в дифференциальной диагностике бронхолегочных заболеваний • Лучевая диагностика пневмоний • Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких • НИВЛ в лечении дыхательной недостаточности • Кислородотерапия при лечении острой дыхательной недостаточности <p>Интерпретация газов артериальной крови в диагностике дыхательной недостаточности</p>		
2.	<p>Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острая респираторная вирусная инфекция • Острый бронхит • Пневмонии внебольничные • Бронхиальная астма • Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) • Бронхоэктатическая болезнь • Идиопатический легочный фиброз • Саркоидоз органов дыхания • Синдром обструктивного апноэ сна • Дыхательная недостаточность (хроническая) • Легочное сердце (хроническое) • Спирометрия в диагностике бронхообструктивных заболеваний • Пикфлоуметрия в диагностике и контроле бронхиальной астмы • Небулайзерная терапия бронхообструктивных заболеваний • Пульсоксиметрия в диагностике дыхательной недостаточности <p>Длительная кислородотерапия при лечении хронической</p>	15	

	дыхательной недостаточности		
3.	Функциональная, инструментальная диагностика в пульмонологии	10	
4.	<p>Пульмонология в стационаре, детская</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бронхиальная астма • Бронхиолит • Пневмонии • Плевриты • Пневмоторакс • Пиопневмотораксы • Эмпиема плевры • Мезотелиома плевры • Гемоторакс • Бронхоэктазия • Гиперчувствительный пневмонит • Идиопатический легочный фиброз • Муковисцидоз • Дефицит α-1- трипсина • Поражение легких при нервно-мышечных заболеваниях (синдром Дюшена, синдром Гейена-Барре и др.) • Синдром Вильямса-Кемпбелла, • Синдром Картегенера, Менье-Курна • Секвестрация легких • Интерстициальные пневмонии и/или васкулиты соединительной ткани • Пневмомикозы (аллергический бронхолегочный аспергиллез, актиномикоз, кандидоз) • Гистиоцитоз Х • Саркоидоз органов дыхания • Лимфангиолейомиоматоз • Агнезия легких • Аплазия легких • Гипоплазия легких • Трахеобронхомаляция, трахеобронхомегалия • Врожденные кисты легких, кистозные дисплазии • Врожденная лобарная эмфизема • Абсцесс легкого • Сепсис • Дыхательная недостаточность (острая, хроническая) • Тромбоз эмболии легочной артерии • Легочное сердце (острое, хроническое) • Лучевая диагностика пневмоний • Лучевая диагностика врожденных пороков легких • Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких • Лучевая диагностика РДС 	20	

	<ul style="list-style-type: none"> • Лучевая диагностика плевритов <p>Лучевая диагностика пневмоторакса</p>		
5.	<p>Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, детская</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стенозирующий ларингит • Бронхиты • Бронхиолит • Острая респираторная вирусная инфекция • Бронхиальная астма • Пневмонии • Кистозная гипоплазия • Аплазия • Агенезии • Синдром Картагенера. • Синдром Вильямса-Кемпбелла, • Синдром обструктивного апноэ сна • Синдром внезапной смерти детей • Небулайзерная терапия бронхообструктивных заболеваний • Спирометрия в диагностике бронхолегочных заболеваний • Пикфлоуметрия в диагностике и контроле бронхиальной астмы • Пульсоксиметрия в диагностике дыхательной недостаточности <p>Длительная кислородотерапия при лечении хронической дыхательной</p>	10	
6.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
6.1	<p>Трудовая функция 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	5	5
6.2	<p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
6.3	<p>Трудовая функция 3</p> <p>Осуществление научно-методической работы:</p> <p>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
6.4	<p>Трудовая функция 4</p> <p>Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в 	3	3

	студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии		
6.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100