

Спецификация теста по дисциплине «Рентгенология»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Рентгенология
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов) Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Удельный вес в %	Кол-во тестовых вопросов
1	- Рентгеноанатомия, аномалии развития, органов грудной клетки: верхних дыхательных путей, легких, плевры, средостения, сердечно-сосудистой системы. Методы их рентген исследования. - Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной полости: острая пневмония, абсцесс легкого, гангрена легкого, пневмомикозы, паразитарное поражение легких, хронический бронхит, пневмосклероз, эмфизема легких, хроническая обструктивная болезнь легких, туберкулез, саркоидоз, гамартома, рак легких, кисты легких; плеврит, эмпиема плевры, метастатическое поражение плевры, травматические изменения плевры, опухоли и кисты средостения, диафрагмальные грыжи	20	20
2	- Рентгеноанатомия, варианты и аномалии развития и физиология ЖКТ: глотки, пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки, толстой кишки.	20	20

	<p>Методы их рентген исследования</p> <p>- Рентгенодиагностика заболеваний ЖКТ: пищевода – дивертикулы, аномалия развития, ахалазия кардии, пептическая язва, ожоги, изменения при системной склеродермии, варикозное расширение вен пищевода, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, доброкачественные опухоли (полип, лейомиома), рак пищевода; желудка и двенадцатиперстной кишки – язвенная болезнь, дивертикулы, рак, полип, лейомиома; тонкой кишки – дивертикулы, энтерит, рак; толстой кишки – неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, туберкулез, рак, доброкачественные опухоли, дивертикулы, кишечная непроходимость, свободный газ брюшной полости</p>		
3	<p>- Рентгенанатомия, варианты и аномалии развития и физиология костно-суставной системы: черепа, позвоночника, костей конечностей, крупных суставов. Методы их рентген исследования</p> <p>- Рентгенодиагностика заболеваний костно-суставной системы: травматических повреждений опорно-двигательной системы, дегенеративных заболеваний, воспалительных заболеваний костей и суставов, опухолей костей и суставов</p>	20	20
4	<p>- Рентгенанатомия, варианты и аномалии развития и физиология органов мочеполовой системы: почек и мочеточников, мочевого пузыря. Методы их рентген исследования. Метросальпингография</p> <p>- Рентгенодиагностика заболеваний мочеполовой системы: аномалии почек и мочеточников, камни почек и мочеточников, гидронефроз и дилатация верхних мочевых путей, нефроптоз, опухоли почки, лоханки и мочеточника; мочевого пузыря – аномалии, дивертикулы, травмы, камни, инородные тела, специфические воспалительные заболевания (туберкулез), опухоли, пузырно-мочеточниковый рефлюкс</p>	20	20
5	Педагогические компетенции-20 ТВ		
5.1	<p>Трудовая функция 1</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	5	5
5.2	<p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего 	4	4

	образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков		
5.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
5.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
5.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100