

## Спецификация теста по дисциплине «Урология»

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Урология
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b> Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд/ вес в %	Кол-во ТВ
1	Урология и андрология амбулаторно-поликлиническая	20	20
2	Урология и андрология в стационаре	20	20
3	Метаболический синдром. Гипогонадизм	5	5
4	Урология детская	10	10
5	Онкоурология	10	10
6	Симптомы нижних мочевых путей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Симптомы накопления</li> <li>• Симптомы опорожнения</li> <li>• Симптомы после опорожнения</li> </ul>	5	5
7	Андрология и репродуктивная медицина. Мужское бесплодие. Сексопатология	10	10
8	<b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>		
8.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
8.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
8.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
8.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
8.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100