

Спецификация теста по дисциплине «Эрготерапия»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Эрготерапия
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Проходной уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Проходной уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование раздела/подраздела	Удельный вес, в %	Кол-во ТВ
1.	Безопасность пациента в практике эрготерапевта	3	3
2.	Основы биомеханики	3	3
3.	Основы лечебного массажа	4	4
4.	Эрготерапия в реабилитации лиц пожилого и старческого возраста	7	7
5.	Эрготерапия в реабилитации детей и подростков	7	7
6.	Эрготерапия в стационарной практике	7	7
7.	Эрготерапия в амбулаторной практике	7	7
8.	Медицинская реабилитация	5	5
9.	Механотерапия	4	4
10.	Основы физической медицины	4	4
11.	Эрготерапия в терапевтической практике	8	8
12.	Эрготерапия в неврологической практике	8	8

	Эрготерапия в реабилитации неврологических больных		
13.	Специализированная эрготерапевтическая помощь	8	8
14.	Эрготерапевт в составе мультидисциплинарной команды	5	5
15.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
15.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
15.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
15.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
15.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
15.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100