

«СОГЛАСОВАНО»
И.о. Председателя УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
Турмухамбетова А.А.
«15» 01 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г.Т.
«16» 01 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Резидентура
Специальность:	Ортодонтия
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Проходной уровень: 50 баллов 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Проходной уровень: 50 баллов.

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Этиология и патогенез развития зубочелюстных аномалий и деформаций	12	12
2.	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций	30	30
3.	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	6	6
4.	Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций. Ретенция результатов	32	32
5.	Патология височно-нижнечелюстного сустава в практике врача-ортодонта	5	5
6.	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области в практике врача-ортодонта	5	5
7.	Зубное протезирование у детей	5	5
8.	Неотложные состояния в стоматологии	5	5
	Всего	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.	20	1
2	Коммуникативные навыки	20	1
3	Оказание интенсивной терапии по специальности.	20	1
4	Оказание специализированной медицинской помощи при	20	1

	лечении зубочелюстных аномалий и деформаций		
5	Оказание специализированной медицинской помощи при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области	20	1
	ИТОГО	100	5