

## СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ ПРИСВОЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<b>Контингент:</b>	Профильные специалисты (медицинские работники с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат по определенной специальности)
<b>Специальность:</b>	Ортодонтия
<b>Цель:</b>	Оценка присвоения уровня квалификации 7.2
<b>Формат оценки:</b>	<p>1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Проходной уровень: 60% (60 баллов)</p> <p>2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)</p> <p>Количество ситуационных задач -5,</p> <p>Продолжительность: 90 минут</p> <p>Проходной уровень: 60% (60 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Этиология и патогенез развития зубочелюстных аномалий и деформаций	10	10
2.	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций	35	35
3.	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	4	4
4.	Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций. Ретенция результатов	30	30
5.	Патология височно-нижнечелюстного сустава в практике врача-ортодонта	5	5
6.	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области в практике врача-ортодонта	3	3
7.	Зубное протезирование у детей	3	3
8.	Оказание пациентам экстренной и неотложной медицинской помощи	10	10
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.	20	1
2	Коммуникативные навыки	20	1
3	Антропометрические, фотометрические и биометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций	20	1
4	Методы рентгенологической диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций	20	1
5	Оказание специализированной помощи при зубочелюстных	20	1

	аномалиях и деформациях		
	ИТОГО	<b>100</b>	<b>5</b>